



Informationen zur Facharbeit (FA) und Besondere Lernleistung (BLL)



Allgemeine Informationen

- ▶ BLL und FA dürfen nicht zu Lasten der unterrichtlichen Leistungen gehen
- ▶ Jede Lehrkraft muss bis zu drei Arbeiten annehmen



Allgemeine Informationen

- ▶ BLL muss in der ersten Schulwoche der MSS 12 angemeldet und am letzten Schultag MSS 12 abgegeben werden
- ▶ FA- Termine sind zentral vorgegeben (siehe Aushang) - zum Notenschluss muss die Note bekannt und der Eintrag im Notenordner erfolgt sein, sowie Protokoll, Arbeit und Bewertungskarte der MSS-Leitung vorliegen



Allgemeine Informationen

- Formulare zur Anmeldung und Dokumentation bei Frau Müller/Knöbl erhältlich
- Schüler und Schülerinnen sind anschließend zur **Selbstverwaltung** angehalten und organisieren **selbstständig** ihre **Beratungstermine**
- Geplante Themen (FA/BLL) der MSS-Leitung zügig mitteilen, um Themenüberschneidungen zu vermeiden



Inhalt

1. Informationen zur Facharbeit
2. Informationen zur BLL
3. Drei Anforderungsbereiche
4. Empfehlungen für die Gliederung
5. Bewertungskriterien
6. Zitieren



1. Informationen zur Facharbeit

a. Formale Aspekte:

- 12 Seiten Text nicht überschreiten (Textblatt, Anhang Erklärung zählen nicht)
- 1,5 Rand überall
- Times New Roman, Schriftgröße 12 und 1,5 - Zeilenabstand
- Zweifache Ausfertigung



Informationen zur Facharbeit

b. Organisatorisches

- Muss Leistungsfach zugeordnet sein und vom Leistungsfachlehrer betreut werden
- Nach Anmeldung (Aushang) mit dem endgültigen Titel verbleiben 12 Unterrichtswochen, dann Abgabe
- **Anmelde-** und **Abgabetermine müssen unbedingt eingehalten werden**
- Zweitkorrektor der FA ist Fachlehrer und auch Protokollant im Kolloquium



Informationen zur Facharbeit

b. Organisatorisches

- Facharbeit: Kolloquium = 2:1
- Drei Beratungstermine vor der Abgabe, Inhalt wird dokumentiert
- Endnote wird spätestens zwei Tage nach dem Kolloquium begründend mitgeteilt (Eintragung in Notenblatt)



1. Informationen zur Facharbeit

c. Wertung der Facharbeit im Abitur

- Kann ggf. den Abiturschnitt (um 0,1) anheben (wichtig maximalen Schnitt für Unibewerbung)



2. Informationen zur BLL

a. Formale Aspekte

- Insgesamt 20 - 25 Seiten (ohne Titelblatt, Anhang und Erklärung)
- 1,5 Rand überall
- Times New Roman, Schriftgröße 12 und 1,5 - Zeilenabstand
- Zweifache Ausfertigung

2. Informationen zur BLL

b. Organisatorisches

- Muss einem Fach zugeordnet sein und von einem Fachlehrer betreut werden (auch nichtunterrichtenden Fachlehrer)
- **Fall 1:** Bei Kombinationen mit einem mündlichen PF ist BLL **frei wählbar** (auch nicht belegtes Fach), allerdings kann BLL mündliche Prüfung nicht ersetzen! **BLL zählt als 2. mündl. Prüfung.**
- **Fall 2:** Bei Kombinationen mit zwei mündlichen PF wird **eines der beiden Fächer** (Fachlehrer) für die BLL gewählt und **eine mündliche Prüfung kann ersetzt werden!**
- Nach Anmeldung hat Schülerschaft bis Ende des Schuljahres Zeit, zur Abgabe der BLL
- Anmelde- und Abgabetermine müssen unbedingt eingehalten werden
- Kolloquien und Präsentationen (SP, BK, MU, NAWI) müssen spätestens Weihnachten 13.1 abgegeben sein.



2. Informationen zur BLL

- Jahresarbeit: Kolloquium = 3:1
- Jahresarbeit: Präsentation : Kolloquium = 2:1:1
- Fünf Beratungsgespräche müssen vorher geführt und dokumentiert
- Die Endnote wird spätestens zwei Tage nach dem Kolloquium begründend mitgeteilt und die Note wird eingetragen (Anmerkungen ins Notenblatt)



2. Informationen zur BLL

c. Wertung der BLL im Abitur

- BLL zählt wie eine mündliche Prüfung (eine absolvierte Prüfung kann nicht ersetzt werden)
- Kombination mit einem mündlichen PF: BLL lohnt sich, wenn BLL-Note besser als der Durchschnitt der anderen 4 PF ist
- Kombination mit zwei mündlichen PF: BLL lohnt sich, wenn BLL-Note besser als der Durchschnitt der anderen 4 PF ist und es entfällt zudem eine Prüfung



3. Drei Anforderungsbereiche

Alle drei Anforderungsbereiche müssen für Facharbeit /BLL erfüllt sein

I: Wiedergabe von Sachverhalten aus einem abgegrenzten Gebiet im gelernten Zusammenhang; Beschreibung und Anwendung gelernter und geübter Arbeitstechniken und Verfahrensweisen in einem begrenzten Gebiet und in einem wiederholenden Zusammenhang



3. Drei Anforderungsbereiche

II. Selbstständiges Auswählen, Anordnen, Verarbeiten und Darstellen bekannter Sachverhalte unter vorgegebenen Gesichtspunkten in einem durch Übung bekannten Zusammenhang; selbstständiges Übertragen des Gelernten auf vergleichbare neue Situationen, wobei es entweder um veränderte Sachzusammenhänge oder um umgewandelte Verfahrensweisen gehen kann



3. Anforderungsbereiche

III. Planmäßiges Verarbeiten komplexer Gegebenheiten mit dem Ziel, zu selbstständigen Lösungen, Begründungen, Wertungen zu gelangen und das eigene Vorgehen kritisch zu beurteilen. Dabei werden aus den gelernten Methoden und Verfahren, die zu Bewältigung der Aufgabe geeigneten selbstständig ausgewählt oder einer neuen Problemstellung angepasst



4. Empfehlungen der Gliederung

- Titelblatt (Name, Adresse, Thema, Kurs, betreuende Lehrkraft, Schule)
- Kurzfassung (Kernthesen der Arbeit, maximal eine Seite)
- Darstellung des Arbeitsprozesses
- Inhaltsverzeichnis
- Einleitung
- Hauptteil
- Fazit
- Anhang(Angabe der verwendeten Medien, Bilder, Bücher..)
- Erklärung über die selbstständige Anfertigung der Arbeit



5. Kriterien zur Bewertung

a. Kriterien zur Bewertung der Facharbeit/BLL (schriftlicher Teil)

- Konzentration auf die Themenstellung
- Sinnvolle Gliederung
- Korrekte Anwendung von Fachbegriffen
- Klares Ergebnis bzw. Benennen der Gültigkeitsbedingungen des Ergebnisses
- Angemessene Anwendung fachspezifischer Methoden
- Methodenbewertung
- Selbstständigkeit
- Qualität und Umfang der Recherchen
- Aussagekraft der Kurzfassung
- Normgerechtes Zitieren und normgerechte Literaturangaben
- Qualität von Zeichnungen und Abbildungen
- Sprachliche Korrektheit
- Angemessener Ausdruck und äußere Form und Layout



5. Kriterien zur Bewertung

b. Kriterien zur Bewertung des Kolloquiums

- Sprachliches Darstellungsvermögen
- Verständigkeit und Folgerichtigkeit der Darstellung
- Argumentationssicherheit
- Reaktionsfähigkeit auf Zusatzfragen
- Umfang des Wissens und Könnens im Themenumfeld



5. Kriterien zur Bewertung

c. Kriterien zur Bewertung der Präsentation

- Erklären und Einordnen des fachlichen Teils
- Sicherheit beim Versuchsaufbau bzw. beim Vorspielen
- Angemessene sprachliche Gestaltung des Vortrags
- Anschaulichkeit von Grafiken
- Eigenständige Interpretation des eigenen oder fremden Kunstwerks oder Musikstücks
- selbstkritische Bewertung der Präsentation



6. Zitieren und Erklären

- Vorlage mit Zitierbeispielen für Bücher, Internet und Filmen im BSCW
- Am Ende der FA/BLL muss diese Erklärung unterschrieben aufgeführt sein:

Ich versichere hiermit, dass ich die Facharbeit /BLL selbstständig angefertigt, nur die angegebenen Hilfsmittel benutzt und alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.

Datum und Unterschrift:



Quellen:

Ministerium für Bildung , Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur
Rheinland-Pfalz

Mainzer Studienstufe Handreichung Arbeitsformen in der Gymnasialen
Oberstufe S. 11 – 34, Stand 2017



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Julia Knöbl

